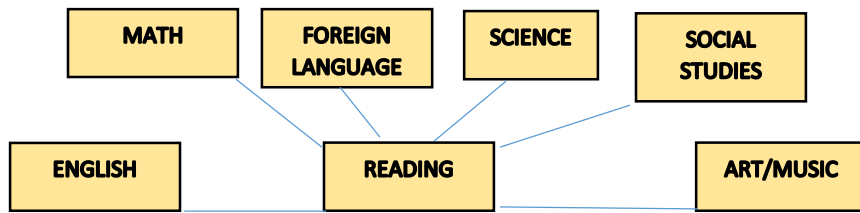
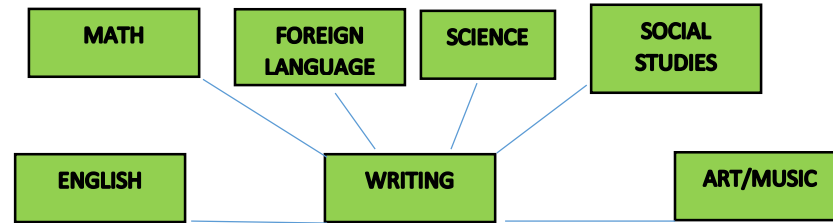


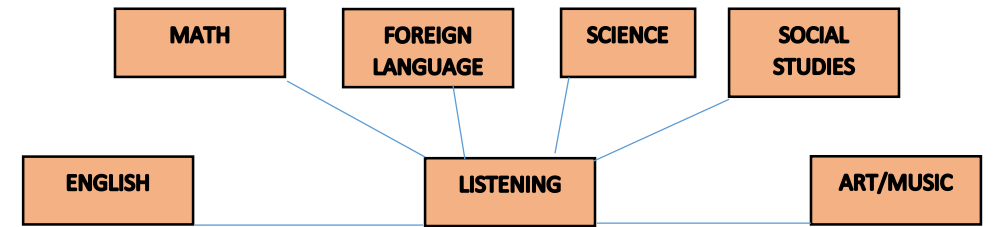
# Our Mission: LITERACY



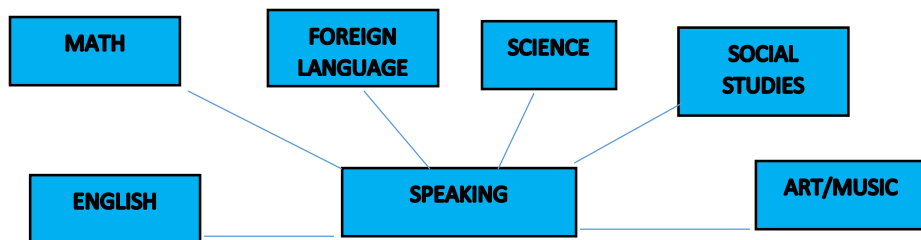
- For content (both literal and inferential)
- To apply pre-reading, during reading and post-reading strategies to all reading assignments, including determining purpose and pre-learning vocabulary
- To research a topic
- To gather information
- To comprehend an argument
- To determine the main idea of a passage
- To expand one's experiences



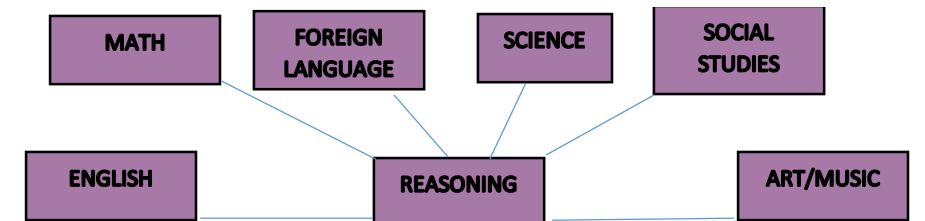
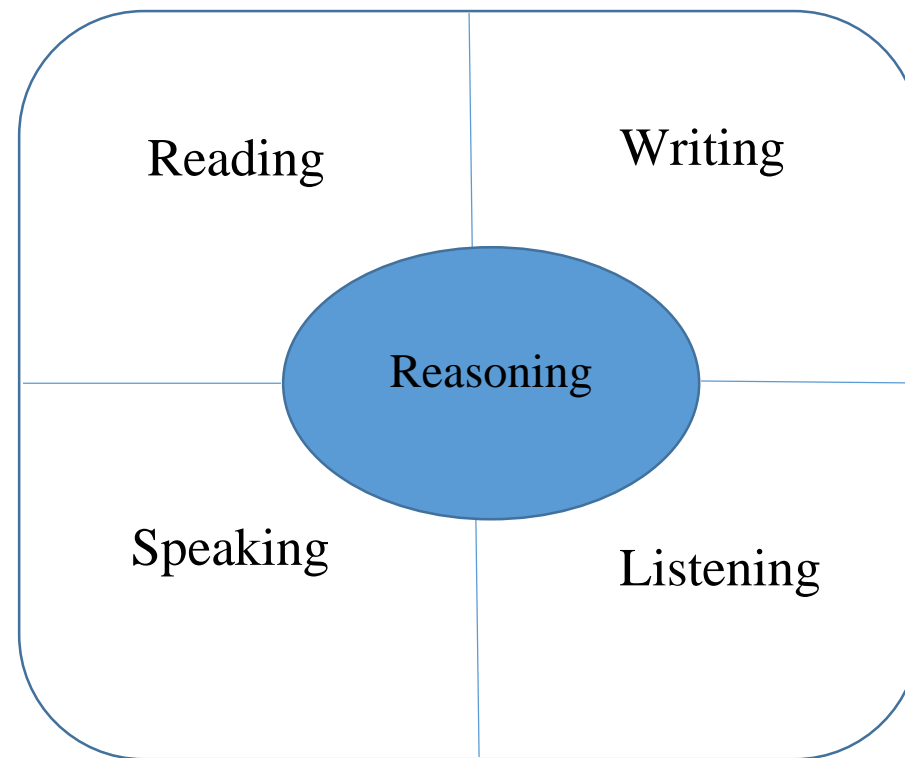
- To take notes
- To explain one's thinking
- To argue a thesis and support one's thinking
- To compare and contrast
- To write an open response
- To describe an experiment, report one's findings, and report one's conclusion
- To generate a response to what one has read, viewed, or heard
- To convey one's thinking in complete sentences
- To develop an expository essay with a formal structure



- To listen attentively to the speaker
- To listen actively, utilizing the five components:
  - Testing understanding (Can I just clarify? You're saying that...)
  - Questioning (Could you tell me some more about...?)
  - Building on understanding (What you said about... is really interesting. I think we should discuss this more.)
  - Feedback to the speaker (non-judgmental, clear, honest, immediate, brief)
  - Summarizing the discussion (So let's recap on what has been said and agreed.)
- To critique how listening and questioning benefit learning
- To strengthen one's listening skills and relate to one's learning styles
- To listen, research, and write a well-developed essay identifying *Mission Literacy*, its components, and benefits by including supporting details summarized from listening attentively



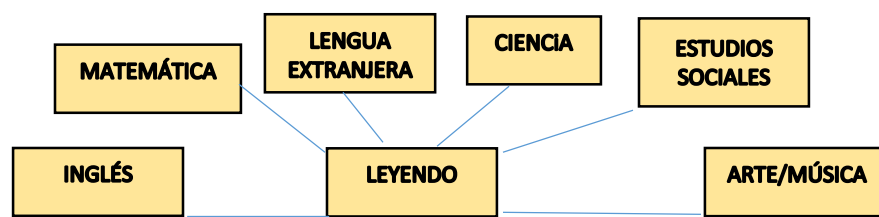
- To convey one's thinking in complete sentences
- To interpret a passage orally
- To debate an issue
- To participate in class discussion or a public forum
- To make an oral presentation to one's class, one's peers, one's community
- To present one's portfolio
- To respond to what one has read, viewed, or heard
- To communicate in a manner that allows one to be both heard and understood



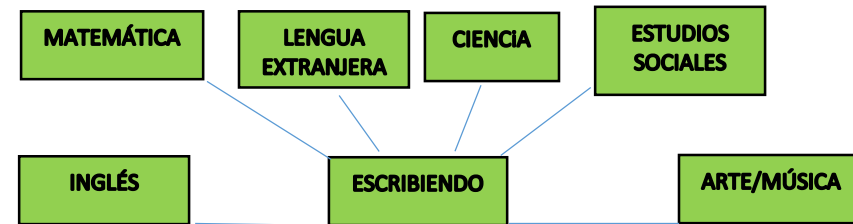
- To create, interpret and explain a table, chart or graph
- To compute, interpret and explain numbers
- To read, break, and solve a word problem
- To interpret and present statistics that support an argument or hypothesis
- To identify a pattern, explain a pattern, and/or make a prediction based on a pattern
- To detect the fallacy in an argument or solution
- To use analogies and/or evidence to support one's thinking
- To explain and/or interpret relationships of space and time



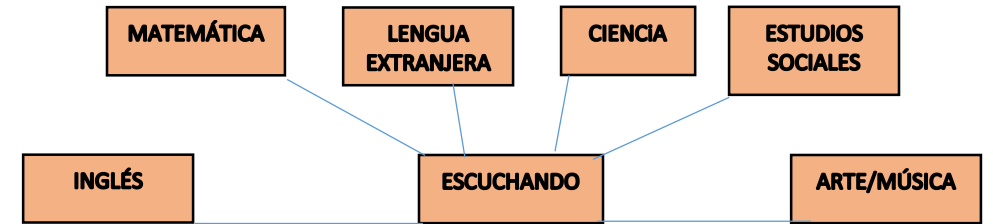
# NUESTRA MISIÓN: DE ALFABETIZACIÓN



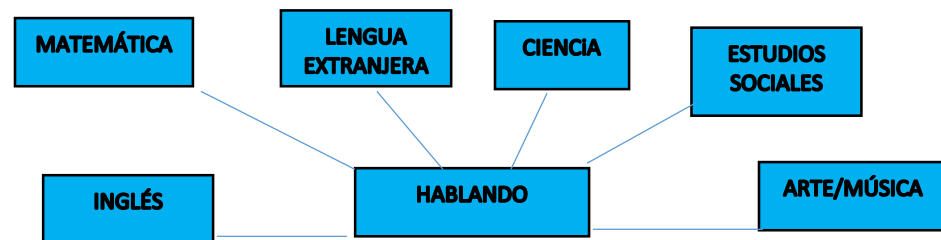
- Para el contenido (tanto literal e inferencial)
- para aplicar la lectura, durante la lectura y estrategias de la lectura a todos leyendo las asignaciones, incluyendo determinación de propósito y aprender el vocabulario
- Para la investigación de un tema
- Para recolectar información
- Para comprender un discusión
- Para determinar la idea principal de un pasaje
- Para ampliar las experiencias de uno



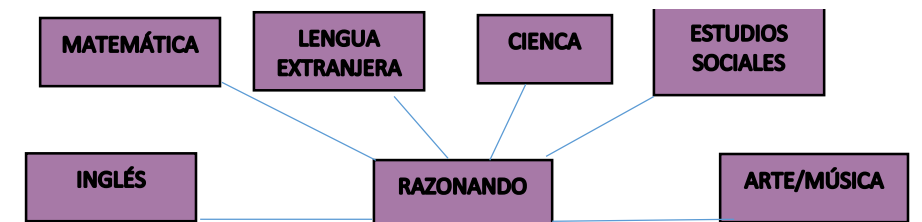
- Para tomar notas
- Para explicar el pensamiento de uno
- Para argumentar una tesis y apoyar el pensamiento de uno
- Para comparar y contrastar
- Para escribir una respuesta abierta
- Para describir un experimento, reportar los resultados de uno, e informar la conclusión de uno
- Para generar una respuesta a lo que uno ha leído , visto o escuchado
- Para transmitir el pensamiento de uno en oraciones completas
- Para desarrollar un ensayo expositivo con una estructura formal



- Para escuchar atentamente al orador
- Para escuchar activamente , utilizando los cinco componentes :
  - la comprensión de Pruebas (Puedo clarificar? ¿Estás diciendo que...)
  - Cuestionamiento (Podría decirme algo más sobre...?)
  - Basándose en el entendimiento (Lo que dijiste sobre... es realmente interesante. Creo que deberíamos hablar de esto más.)
  - Comentarios para el orador (No crítico , claro , honesto, inmediato, e breve)
  - Resumiendo la discusión (Así que vamos a recapitular sobre lo que se ha dicho y acordado.)
- Para criticar cómo escuchando y cuestionando se beneficia el aprendizaje
- Para fortalecer las habilidades de uno para escuchar y relacionar con uno de los estilos de aprendizaje
- Para escuchar, investigar y escribir un buen ensayo desarrollado identificando *La Misión de Alfabetización* , sus componentes, y beneficios mediante incluso de detalles de resúmenes de escuchar con atención



- Para transmitir el pensamiento de uno en oraciones completas
- Para interpretar un pasaje oral
- Para debatir un problema
- Para participar en una discusión en clase o un foro público
- Para hacer una presentación oral a la clase de uno , a los compañeros de uno e la comunidad de uno
- Para presentar el portafolio de uno
- Para responder a lo que uno ha leído , visto o escuchado
- Para comunicar de una manera que permita que uno sea tanto escuchado y comprendido



- Para crear , interpretar y explicar una tabla, una carta o un gráfico
- Para calcular , interpretar y explicar números
- Para leer , romper , y resolver un problema de palabras
- Para Interpretar y presentar estadísticas actuales que apoyan un argumento o hipótesis
- Para identificar un patrón, explica un patrón, y / o hacer una predicción basada en un patrón
- Para detectar la falacia en un argumento o solución
- Para utilizar analogías y / o evidencia para apoyar el pensamiento de uno
- Para explicar y / o interpretar relaciones de espacio y tiempo